

Аннотация к рабочей программе по экономике 5-9 класс

Рабочая программа по экономике 5-9 класс составлена на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, основной образовательной программы школы № 93 (приказ № 177А от 30.08.2013г.).

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ от 17 мая 2012 г. N 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. №1067, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 января 2013г. №26755);

3. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

4. Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

При разработке программы учитывалась структура ключевых компетентностей, предусмотренных образовательными стандартами нового поколения, которые формируют новую дидактическую модель образования, основанную на компетентностной образовательной парадигме, предполагающей активную роль всех участников образовательного процесса в формировании мотивированной компетентной личности, способной:

- быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве;
- получать, использовать и создавать разнообразную информацию;
- принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков.

Программа рассчитана в 5- 9 классах на 35 ч. в год, по 1 часу в неделю. Структура курса представляет собой систему логически законченных и взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечит системность и практическую направленность знаний и умений учащихся.

Цель программы: создание условий для развития предметных, метапредметных и коммуникативных компетенций, необходимых для дальнейшего успешного изучения учебного курса «Экономика» в следующих концентраторах.

Задачи:

- освоить содержание базовых экономических понятий и организационных принципов, необходимых для эффективной деятельности обучающихся,
- формировать потребность в пополнении экономических знаний, умения самостоятельно добывать экономическую информацию, содержащуюся в различных источниках, в том числе Интернет-ресурсах, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- развивать у обучающихся экономическое мышление и поведение, умения принимать обоснованные решения в различных учебных и жизненных ситуациях в условиях ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя и своего окружения;
- создавать условия для реализации и развития творческих способностей учащихся;
- формировать у учащихся активную гражданскую позицию, инициативность, коммуникабельность, сотрудничество и взаимопомощь.

Реализация данной программы предполагает использование в обучении современных педагогических технологий (личностно-ориентированное обучение, системно- деятельностный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, обучение действием, тренинги, обучение на основе проектов и др.). Рабочая программа содействует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.